



Nøddeknækkeren og Musedronningen



Legemanuskript

Inspiration til leg og aktivitet i daginstitutionernes storbørnsgrupper.
Til brug før og efter teaterforestillingen.

2024



Indhold

Introduktion til materialet	side 3
Sommerfuglemodellen: – Planlægningsværktøj	side 5
Før teaterturen Inspiration til forældrebrev	side 6
At gå i teatret: Forbered jer på turen gennem leg og dialog	side 7
Efter teaterturen Idéer til videre aktivitet og leg	side 9
Legeark: – Labyrint	side 18
Plakat	side 19
Om Det Lille Teater og Marionet Teatret	side 20

Introduktion til materialet

Kære pædagoger

Legemanuskriptet her er skabt som inspiration til det pædagogiske arbejde omkring jeres kommende teateroplevelse *Nøddeknekkeren og Musedronningen*. Legemanuskriptet er udviklet til brug i storbørnsgrupper i børnehaverne og forestillingen anbefales fra 4 år. Dette med øje for at børnene alt efter alder og udvikling, vil opleve forskellige lag i det musikalske eventyr om magi, fantasi, mod og selvtillid.

Materialet giver konkrete idéer til hvordan I kan klæde børnene på til oplevelsen før og til opfølgningen efter, med fokus på at invitere **leg** ind i jeres fælles hverdag på stuerne. Som I ved, stimuleres fantasi gennem lege, kreative såvel som fysiske. Og fantasi styrker kreativitet - en gave der igen plejer vores evne til at handle i verden: Skabe, fortolke og forstå.

I legemanuskriptet finder I også inspiration til dialog om teaterforestillingen, der passer ind i for eksempel morgensamlingen eller mens I spiser frokost.

Aktiviteterne supplerer følgende temaer i den udvidede pædagogiske lærerplan:

- **Kultur, æstetik og fællesskab:** Teaterbesøg, dialog om oplevelse og forestilling, kreativt arbejde med teaterforestillingen
- **Krop, sanser og bevægelse:** Leg med fokus på fysisk genkaldelse og videre opdagelse af teaterforestillingen og dens forskellige elementer
- **Kommunikation og sprog:** Sprogstimulering gennem dialog i leg og kreative aktiviteter

Desuden introducerer materialet til planlægningsværktøjet *Sommerfuglemodellen*, med ønske om at inspirere til planlægning af et samlet forløb rundt om selve teateroplevelsen.

I kan selv plukke i idéerne, som det passer jer og jeres hverdag.

Information til forældrene på stuen

Med ønske om at trække oplevelsen ind i hjemmet, er der i materialet også et *forældrebrev*, som I kan bruge til at informere forældrene på stuen om jeres aktivitet og således styrke samtalen om oplevelsen i børnenes egne hjem.

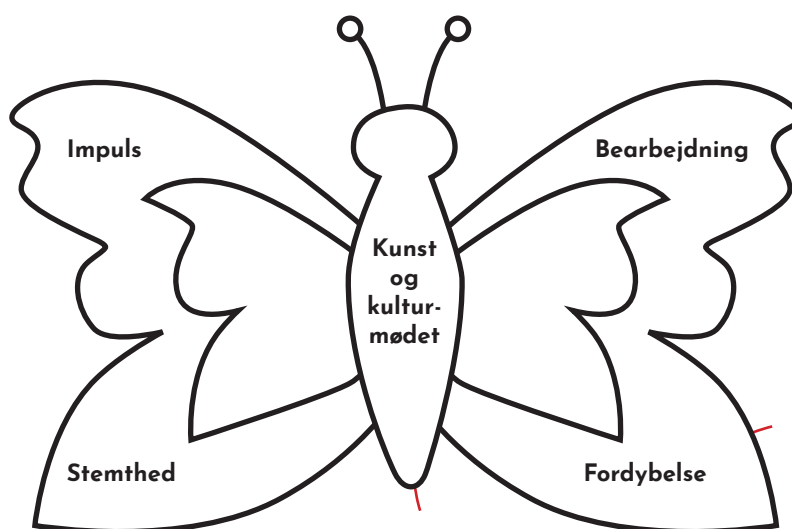
Rigtig god fornøjelse med legen!



Sommerfuglemodellen

Til planlægning af forløb rundt om teaterbesøget

Sommerfuglemodellen er udviklet som hjælp til planlægning af aktiviteter rundt om for eksempel et teaterbesøg. Den er med her som inspiration til, hvordan I selv kan skabe overblik over forløbet, med både egne og teatrets inputs.



Kilde: Det Blev En Sommerfugl, 2017

Tegn sommerfuglen på et stykke papir, og udfyld jf. modellen herunder.

FØR (venstre vinge)

Forberedelsen:

Indsæt æstetiske aktiviteter og lege

Indsæt evt. andre aktiviteter

UNDER (krop)

Kunst- og kulturoplevelsen:

Indsæt den aktuelle kunst - eller kulturoplevelse

EFTER (højre vinge)

Efterbearbejdningen:

Indsæt æstetiske aktiviteter og lege

Indsæt evt. andre aktiviteter

Vi skal på teatertur

Inspiration til forældrebrev

Kære forældre

På _____ skal vi se *Nøddeknækkeren* og *Musedronningen* på Det Lille Teater i København. Teaterforestillingen er en ny dramatisering af det klassiske juleeventyr *Nøddeknækkeren*.

Lillejuleaften fanger Maries mor tre mus. Snart dukker husets musedronning op under juletræet og kræver, at Marie finder hendes tre forsvundne unger. Derfor rejser Marie julenat ud for at finde de forsvundne mus. Heldigvis får hun hjælp af sin skøre onkel Drosselmeier og hans magiske nøddeknækker.

Nøddeknækkeren og *Musedronningen* er en eventyrlig julefantasi for hele familien, hvor mus, magi og musikalsk leg går op i en højere enhed.

I kan også se billeder fra forestillingen på Det Lille Teaters hjemmeside **detlilleteater.dk** - dem kan I bruge til at tale med jeres børn om forestillingen både før og efter vores teatertur.

Vi glæder os til teaterturen!
Hilsen fra pædagogerne



At gå i teatret: Forbered jer på turen

På Det Lille Teater foreslår vi tre faste samtalenedslag, som kan bruges til at klæde børnene på til den kommende tur og oplevelse. Der er muligvis børn i jeres klasse, der aldrig har været i teatret - og selv hvis man har, oplever vi, at børnene har det bedst på teatret, når I har talt om den kommende oplevelse hjemmefra.

1

Tal om teaterforestillingen I skal se, og hvad den handler om

I skal se *Nøddeknækkeren og Musedronningen*. Fortæl børnene at teaterforestillingen handler om Marie, der er en fantasifuld pige. Lillejuleaften bliver hendes dukke Mary kidnappet af den fortvivlede Musedronning. For at få hende tilbage, må Marie drage afsted på en eventyrlig rejse. Heldigvis er juletid en magisk tid, hvor alt kan ske. Og ovenikøbet får Marie hjælp af sin ven Nøddeknækkeren - og Nøddeknækkeren får hjælp af Marie. Sammen kan de meget mere, end de kunne alene. Sammen vokser de: Tror man på hinanden og magien, kan man komme meget langt.

Historien tager afsæt i en juletid, der er særlig fordi den som med alle andre højtider, er en tærskel til noget nyt. En ny tid. Magien er derfor helt særlig tilstedeværende i julen, og alting kan forandre sig. Det kan dog sagtens være, at nogle af jeres børn ikke holder jul. Det opfordrer vi til at tage fat i, så I også kan tale om, hvordan magien kan tage plads gennem andre højtider i børnenes hjem. Bemærk dog at historien i teaterforestillingen også kan "stå for sig selv" som en fortælling om eventyr, venskab og magi.

Ekstra idéer til dialogisk tilgang før teaterforestillingen:

Se på plakaten eller forestillingsbilleder mens I taler om teaterforestillingen - her kan I se Marie, Nøddeknækkeren og Musedronningen. Så kan I blandt andet få genopfrisket, hvad en nøddeknækker, er for en. Find plakaten bagerst i materialet - forestillingsbilleder kan I finde på detlilleteater.dk.

Prøv at lytte til musikken fra balletten *Nøddeknekkeren* som er den musik der går igen i forestillingen. Hvad tænker I på, når I lytter til musikken? I kan tegne hvad I forestiller jer. Find musikken på samtlige musiktjenester: Søg på 'The Nutcracker'

I kan desuden vælge at lade børnene tegne deres egen version af plakaten - eller det de tænker på, når I fortæller om forestillingen. Gem tegningerne og find dem frem igen når I kommer hjem: Tal om det der er på tegningerne. Er der noget de vil ændre/tilføje, eller er det som de husker forestillingen?

Husk at I også kan farvelægge den vedlagte mus, inden I skal i teatret. Tag musene med. Så hænger vi dem op i teatrets julelandskab.

2

Tal om hvad et teater er

Er der nogen i gruppen, der har været i teatret før? Måske er der nogen der allerede har været på Det Lille Teater?

Er der nogen i klassen der ved, hvordan et teaterbesøg er anderledes end det at gå i biografen eller at se en film derhjemme?

Hjælp børnene med at sætte billeder og ord på omstændighederne omkring den kommende oplevelse. I kan også tale om, hvordan børnene tror, man må opføre sig i teatret - og hvorfor?

Fortæl at Det Lille Teater er børnenes teater. Hos os må man gerne grine højt og leve sig ind i forestillingen. Man behøver ikke at være musestille.

3

Tal om turen hen til teatret

Tit kan alt det praktiske ved en teatertur komme til at fylde meget i børns samlede oplevelse, og det er derfor godt at samtale om, inden I tager afsted.

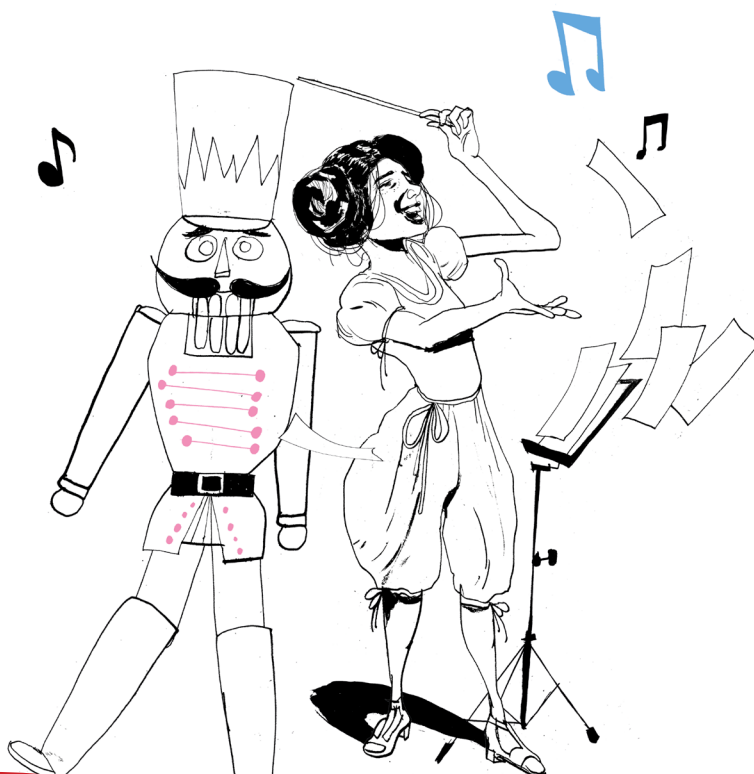
Fortæl børnene hvordan I kommer derhen. Fortæl dem også gerne, at man kan hænge sin jakke og stille sine sko inde på teatret, og at man også kan komme på toilettet inde på teatret. I kommer også til at sidde sammen inde i teatersalen, hvor I skal se forestillingen. Måske skal I spise madpakker derinde? Eller en tur på legeplads bagefter? Imødekom alle de tanker børnene gør sig om aktiviteten

Idéer til aktiviteter og leg efter teaterturen

Vi håber, I vil fortsætte legen, efter I har set teaterforestillingen *Nøddeknekkeren og Musedronningen*. Aktiviteterne omfavner både kreative aktiviteter såvel som fysiske lege, som I pædagoger kan bruge til at favne de tidligere nævnte temaer fra den udvidede pædagogiske læreplan.

Præsentationen af de forskellige indspark er skrevet i et sprog der veksler mellem *voksen til voksen* og *voksen til barn*, med ønsket om at inspirere til at starte dialogen med børnene.

Pluk i legene som de passer jer: Husk at lave det, I har lyst til!



Kreative aktiviteter

MAGISKE MUSEUNGER PÅ SNOR

Lav jeres egne magiske museunger, som I kan pynte klassen med.

I skal bruge:

- Paptallerkener. 2 pr. barn.
- Karton i flere farver
- Tusser
- Maling
- Limstifter
- Limpistol
- Snor til ophæng
- Evt. piberensere, glimmer, pailletter



Giv børnene to paptallerkener hver. Lad dem dekorere dem på bagsiden med tusser, maling, glimmer, pailletter - og hvad I nu har af tilgængelige materialer.

Når tallerkenerne er dekorerede, så skal den ene tallerken have øjne, snude og knurhår. Det kan tegnes eller klistres på. Brug evt. piberensere til knurhår. I kan også sætte en piberenser på bagsiden af den anden tallerken: En musehale!

Klip nu to museører, og evt. en krone til jeres museunger. Når I har gjort det, skal museungerne samles.

Tag den bagerste tallerken. Start med at sætte museører fast på inder-siden af tallerkenen, sådan at de stikker ud øverst i toppen. Tag nu et langt stykke snor og sæt det mellem museørerne. Brug evt. en hæftemaskine til at klipse snoren fast. Tag derefter kronen - hvis I har lavet sådan en - og klister den oven på garnet, mellem ørerne. Til slut tager I den tallerken med museansigtet, og klister sammen med den anden tallerken.

Og vupti! Et styks magisk mus til ophæng. Lad os håbe, Maries mor ikke kommer og fanger dem!



Holder du jul?



I *Nøddeknækkeren og Musedronningen*, holder Marie jul med sin mor og sin onkel Drosselmeier. De har et juletræ og får gaver til juleaften den 24. december.

Men det er jo ikke alle, der fejrer jul den 24. december - og måske fejrer man slet ikke jul, men noget helt andet i stedet!

Brug huset på næste side til at gå i dialog med børnene om, hvad de fejrer i december - og om de overhovedet fejrer noget i december. Det kan være, at I har nogle børn, der holder Chanukah (jødisk lysfest), eller måske nogle børn, der åbner gaver om morgenen den 25. december. Måske er der nogen, der slet ikke fejrer noget i december, men i stedet holder stor Eid-fest i april måned? Eller noget helt fjerde?

Lad børnene tegne i huset, hvordan der ser ud hjemme hos dem, når de holder jul. Hjælp de børn, der slet ikke holder jul, med at sætte ord på hvorfor og med at tegne en af deres højtider i stedet.

I kan også tale om hvorfor vi har højtider generelt og hvordan vi fejrer dem. Vi markerer årets gang. Højtiderne lukker op for magi, og vi kan opføre os anderledes: Klæde os ud, synge sjove sange, spise særlig mad. Hvad for nogle magiske ting laver I til jeres højtider?

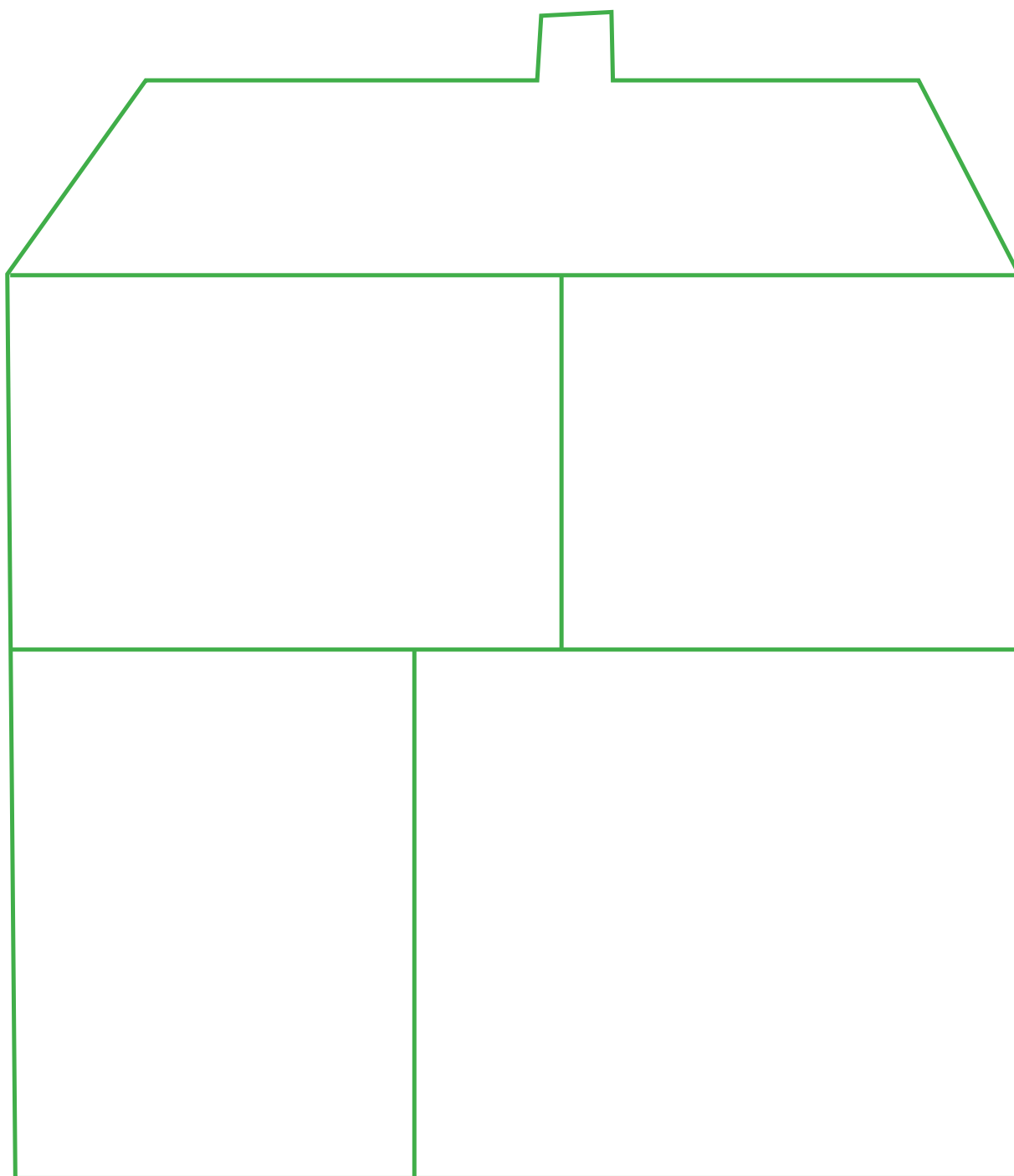
Idéer til spørgsmål til samtale:

- Fejrer I juleaften hjemme hos jer?
- Ved I hvorfor I fejrer jul / holder fest?
- Hvordan ser der ud hjemme hos jer til jul / i december / til jeres fest?
- Hvad laver I til jul / i december / til jeres fest?
- Hvad spiser I til jul / i december / til jeres fest?
- Får og giver I gaver? Hvorfor?
- Hvad har I på til jul / i december / til jeres fest?



Hvem bor her?

.....



Fysiske aktiviteter

MUSEDRONNINGENS EFTERFØLGER

Kongens efterfølger: Men nu med musedronning i stedet!

Stil jer på en række. Den der står forrest, er musedronning. Musedronningen bestemmer, hvordan alle børn og voksne i rækken skal gå og bevæge sig. Skal I løbe rundt på række eller skal I gå med bittesmå museskridt? Kun fantasien sætter grænser!

Hjælp børnene med at skifte musedronning. Når du klapper, går musedronningen om bag i rækken og den, der nu står forrest, er den nye musedronning.

Legen bliver ved til alle har prøvet at være musedronning - eller til I har lyst til at lege noget andet.



ALLE MINE MUSEUNGER KOM HJEM

I kender nok legen *Alle Mine Kyllinger Kom Hjem*. Prøv den nu med museunger!

Rammerne er som normalt:

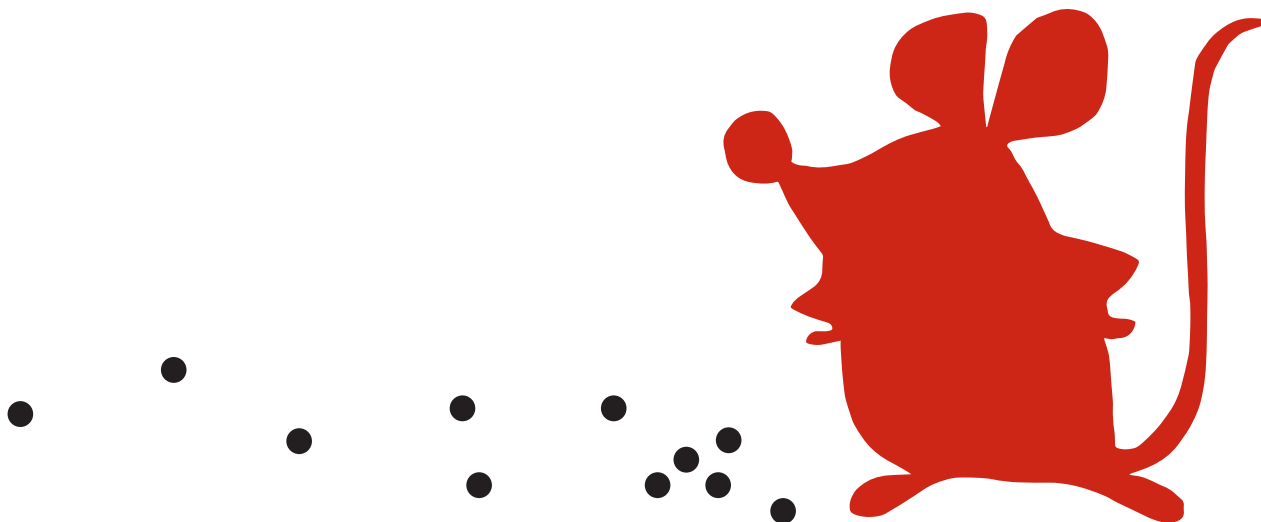
Der skal vælges en musedronning (kyllingemor), en eller flere musefælder (ræv) og en masse museunger (kyllinger).

Musedronningen står i den ene ende af "banen", mens museungerne står i den anden. Musefælden står i midten.

- Når alle er klar, råber musedronningen: "Alle mine museunger, kom hjem!"
- Museungerne svarer: "Vi tør ikke!"
- Musedronningen spørger "Hvorfor ikke?"
- Museungerne svarer: "Fordi musefælderne vil fange os!"
- Musedronningen svarer: "Kom alligevel!"

Nu skal alle dem, der er museunger løbe op til Musedronningen, uden at blive fanget af musefælden. Bliver man fanget af en musefælde bliver man selv til en musefælde, og skal hjælpe med at fange museunger i næste runde.

Legen gentages til der ikke er flere museunger - eller til I har lyst til at lege noget andet.



MUSENES STOPDANS

De mus som Marie kender, er fuld af spræl og rytme. De kan slet ikke lade være med at danse. Men når Maries mor kommer, så står de stille som statuer, så hun ikke kan se dem. Hvis hun ser dem, fanger hun dem nemlig! Kan I stå lige så stille som musene? Prøv at se, når I leger Musenes stopdans.

I leger Musenes stopdans næsten som almindelig stopdans. Sørg for, at I har danseplads, og find noget musik I godt kan lide.

Én skal være Maries mor. Fx den voksne. Resten skal være dansende mus.

Maries mor skal stille sig med ryggen til dansegulvet. Sæt så musikken i gang.

Når Maries mor vender sig om mod musene, stopper musikken, og musene skal stå HELT stille. Stille som statuer. Hvis en mus kommer til at bevæge sig, går Maries mor hen og prikker musen på skulderen: Fanget! Så hjælper den mus, der blev fanget, Maries mor med at se efter mus der bevæger sig næste gang musikken stopper.

Legen fortsætter indtil der kun er én mus tilbage på dansegulvet. Den vandt, fordi den ikke blev fanget af Maries mor!



MUS I HULLER

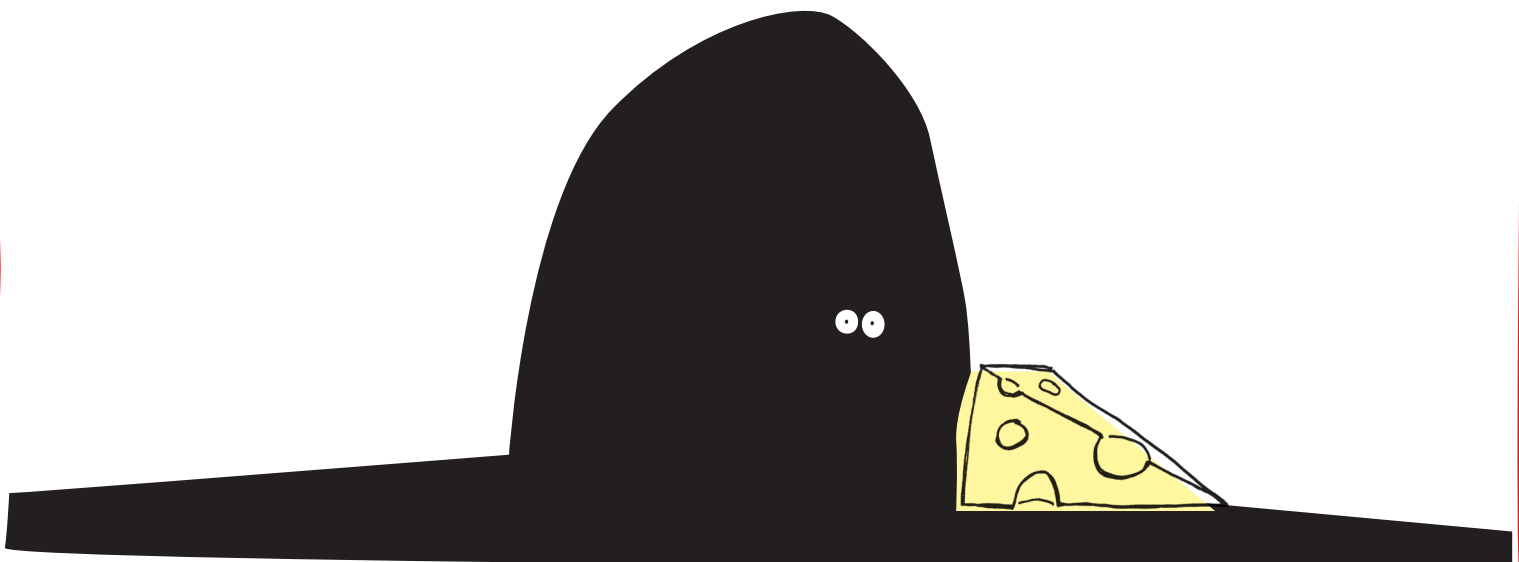
Marie bor hjemme hos sin mor, onkel Drosselmeier bor i sin kuffert og Nøddeknækkeren bor hjemme hos Marie.

Men hvor bor musene?

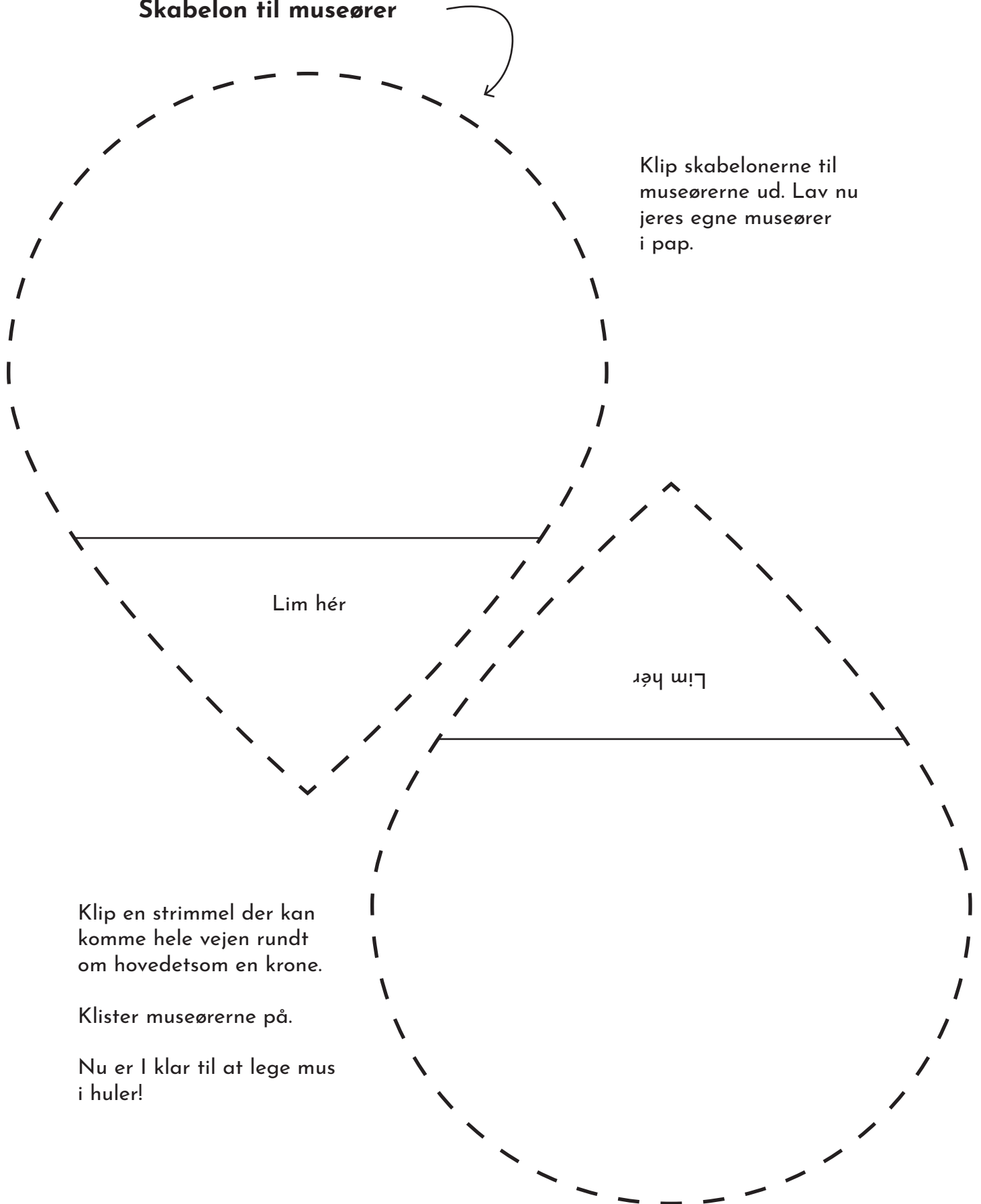
Start med at samle en gruppe børn og snak om, hvor mus mon bor. I et musehul måske? Hvordan ser et musehjem ud? Hvor mange mus bor der, og hvad spiser de? Hvor sover de? Og har de TV og køleskab, ligesom os mennesker?

Når I har fundet svar, så forvandl jer til mus. Måske I kan lave jeres egne museører? I kan bruge skabelonen på næste side.

Nu kan I bygge musehuse, tegne musemad og flytte ind!



Skabelon til museører



Klip en strimmel der kan komme hele vejen rundt om hovedets om en krone.

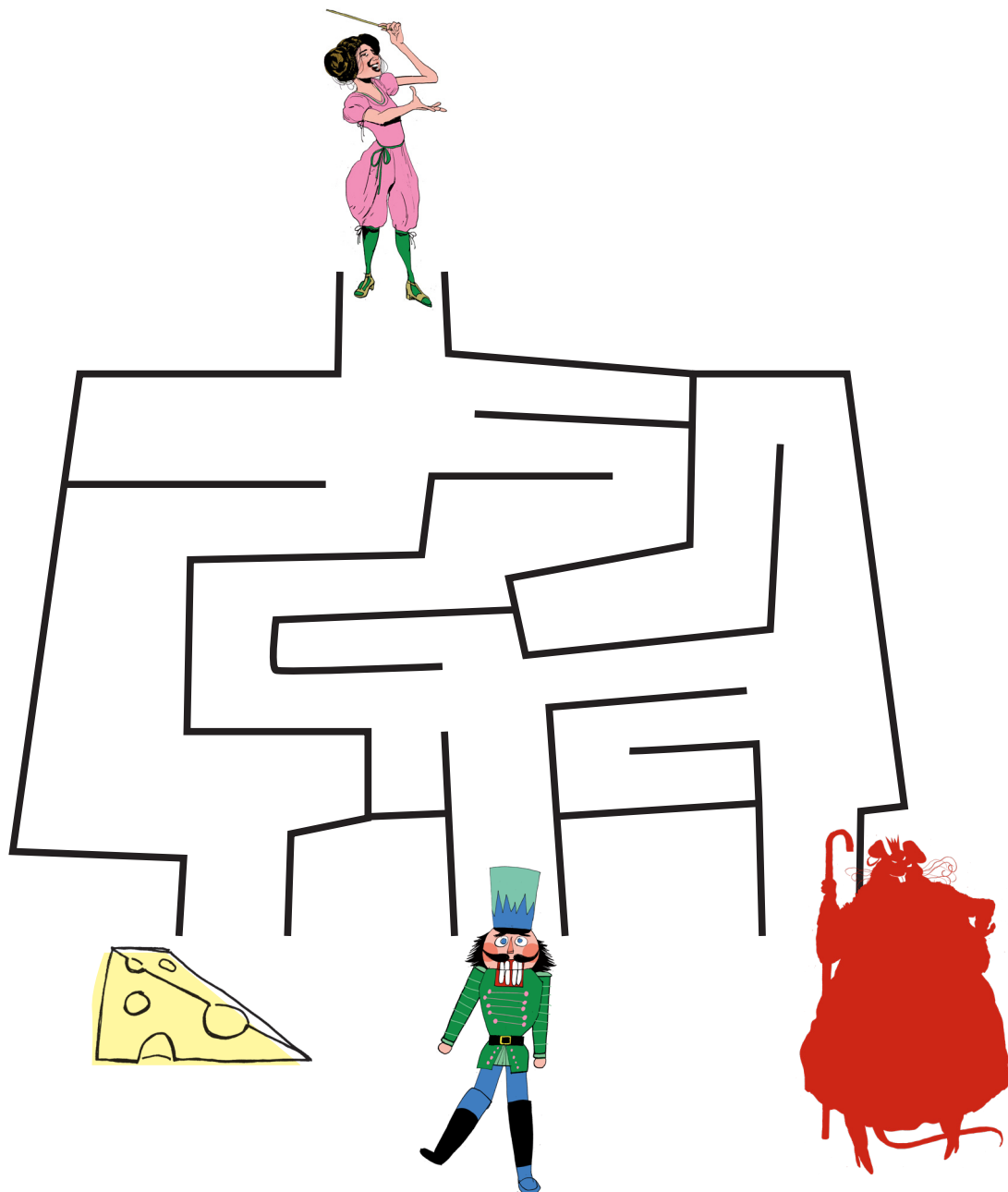
Klister museørerne på.

Nu er I klar til at lege mus i huler!

Hjælp Marie hen til Nøddeknækkeren

Marie og Nøddeknækkeren er blevet væk fra hinanden. Marie har brug for din hjælp til at finde Nøddeknækkeren igen. Kan du hjælpe hende gennem labyrinten?

Pas på Musedronningen! Hun holder vagt ved den ene udgang!



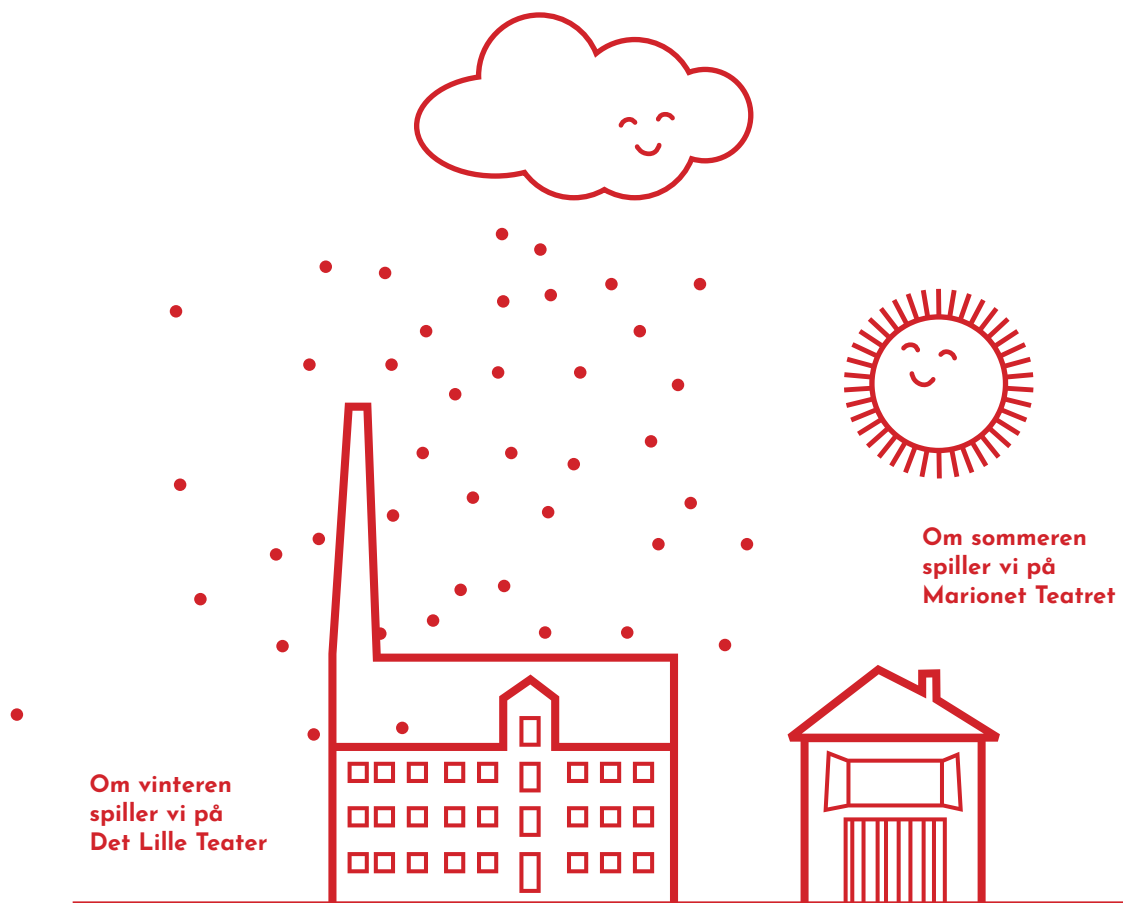
Det Lille Teater

Nøddeknækkeren og Muses Dronningen



26. Oktober - 21. December 2024

Lavendelstræde 5-7 · København K · Se spilletider og køb billet på detlilleteater.dk



Om Det Lille Teater & Marionet Teatret

Det Lille Teater kendetegnes ved, at det er et stationært teater. Det betyder, at alle forestillinger er skræddersyet til vores scene.

I 2013 blev Marionet Teatret til en del af Det Lille Teater. Vi spiller hver sommer gratis marionetforestillinger i Kongens Have for børn fra 2 år og op.

Det er vigtigt for os at skabe forestillinger, hvor det visuelle og musikalske udtryk går hånd i hånd med historien og dens karakterer. Vi målretter alle forestillinger meget specifikt til forskellige aldersgrupper og forsøger altid at møde børnene lige der, hvor de er i deres forståelse af verden.

Læs mere om teatrene og vores forestillinger på detlilleteater.dk